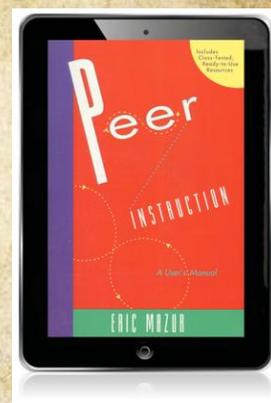


PEER-INSTRUCTION

Peer Instruction: conheça o poder das metodologias ativas!¹



Fazer com que o aluno aprenda de modo que saiba o que aprendeu para o restante da vida. Não só

aprender, mas aprender melhor. Esses são desafios que todas as Instituições de Ensino enfrentam em seu dia a dia e as lideranças acadêmicas reconhecem que precisam enfrentá-los, promovendo inovações didáticas, com aulas mais dinâmicas e atraentes aos alunos. Para ajudar as IEs nesse processo, entram em cena as metodologias ativas e, neste *post* vamos destacar a *Peer Instruction*.

Peer Instruction é uma metodologia ativa que inova a forma de ensino e de aprendizagem, integrando ainda mais os alunos, permitindo que eles colaborem entre si, compreendendo os conteúdos expostos pelo professor, questionando-se, aplicando conceitos, argumentando sobre a explicação desses conceitos com os colegas de classe, e construindo juntos o próprio conhecimento.

Quer saber mais sobre como funciona a metodologia ativa *Peer Instruction*? Confira tudo neste *post*!

O que é *Peer Instruction*?

A *Peer Instruction* pode ser traduzida livremente para o português como “Instrução pelos pares” ou “Instrução pelos colegas”. É uma metodologia ativa de ensino desenvolvida pelo pesquisador norte-americano e professor da Universidade de Harvard, Eric Mazur.

Em suas investigações, o pesquisador observou que, durante a aprendizagem, seus alunos tinham dificuldade em explicar ideias e conceitos, mas eles se saíam bem em exercícios com perguntas padrão. Diante disso, criou um método no qual os alunos poderiam participar mais ativamente do processo de aprendizagem, utilizando questões de múltipla

¹ Texto adaptado. Original disponível em: <https://www.educacaoetecnologia.org/artigo/2016/12/13/peer-instruction-conheca-o-poder-das-metodologias-ativas/>. Acesso em: 21 nov. 2018.

escolha. Este método, através de questionamentos, integra completamente o aluno no processo de construção do conhecimento.

Essa metodologia ativa vem sendo usada em diversas disciplinas em Instituições de Ensino em todo o mundo. Na prática, a *Peer Instruction* funciona da seguinte maneira:

- Antes da aula, o aluno lê o conteúdo disponibilizado pelo professor.
- No início da aula, o aluno responde a questões sobre o conteúdo disponibilizado, podendo utilizar para isso *clickers* ou outros recursos como, por exemplo, cartões de respostas ou, até mesmo, a votação com o levantar das mãos.
- Durante a aula, o professor explica os conceitos e problemas referentes ao conteúdo proposto, considerando, também, o *feedback* com as respostas iniciais dos estudantes.
- Em seguida, o professor propõe outras questões, que fazem parte de um teste conceitual, para que os alunos pensem e respondam sobre um assunto. Ao analisar as questões do teste, os alunos têm a oportunidade de reelaborar o que leram.
- Os alunos respondem individualmente a todas as questões, utilizando os *clickers* e, logo depois, o professor obtém o nível de acertos e erros do teste, repassando o resultado para a turma, porém, sem informar ainda a resposta correta de cada questão.
- Se o nível de acerto for alto, é feita uma breve conclusão sobre o conteúdo estudado;
- Se o nível de acerto for médio ou baixo, o professor faz uma nova explicação do conteúdo e os alunos são motivados a discutir com os colegas sobre a importância das questões e a argumentar com eles sobre o motivo de suas escolhas para as mesmas questões. Dessa forma o professor consegue envolver todos, integralmente, na produção do saber.
- Posteriormente, os alunos respondem novamente as questões e espera-se que, desta vez, o nível de acertos seja maior.
- Alcançando os objetivos definidos para a aula, o professor mostra as alternativas corretas para o teste e faz uma avaliação geral juntamente com a turma.

O percentual que indica se o nível de acerto está alto ou baixo deve ser definido em conjunto pelo professor e a Instituição de Ensino, porém são muito utilizados os valores: <30% para “baixo”, >=30% e <70% para “médio”, e >70% para “alto”.

A interação e a colaboração entre os alunos se torna o ponto principal da *PeerInstruction*. A partir deste indicador, é constatado o ganho no entendimento dos conceitos pelos alunos, pois cria-se um ambiente colaborativo entre eles, que passam a ser os autores principais do processo de ensino e aprendizagem.

Por que ela é inovadora?

A *Peer Instruction* permite que o aluno (seja no ensino presencial ou a distância) esteja constantemente em contato com o conteúdo, pensando sobre ele, encontrando a melhor forma de entendê-lo, aumentando assim a sua capacidade de resolver os problemas propostos. A metodologia desperta a curiosidade do aluno à medida que as questões vão sendo respondidas e os níveis de acerto da turma vão sendo divulgados, estimulando o engajamento mental dos estudantes, a participação, o comprometimento e a persistência nos estudos. O método ainda permite que o aluno:

- interaja com seus pares em sala de aula;
- construa seu próprio conhecimento;
- reelabore conceitos e definições;
- retenha maior parcela do que aprendeu;
- assuma uma postura mais ativa no processo de aprendizagem.

Na adoção da *Peer Instruction* também é oferecido ao aluno o contato com uma outra metodologia ativa, a Sala de Aula Invertida, que foi mesclada à *PeerInstruction*, pois os alunos antecipam seus estudos em casa. A prática da leitura prévia ajuda na formação crítica e no desenvolvimento dos estudantes, proporcionando efetiva compreensão tanto dos textos quanto dos conteúdos apresentados em aula.

A *Peer Instruction* modifica o formato tradicional de aula para incluir questões destinadas a envolver ainda mais os alunos. Da mesma forma que mudanças de metodologias causam diferença na educação e no desempenho dos jovens, as Instituições de Ensino precisam mudar para sobreviver às expectativas de desempenho cada vez mais elevadas no mercado educacional. A *Peer Instruction* se mostra como uma excelente estratégia para as Instituições de Ensino que querem alcançar um diferencial competitivo entre seus concorrentes.