

SUGESTÕES DE PRÁTICAS **EDUCATIVAS:**



- Em Geografia, com o objetivo de desenvolver a compreensão dos conceitos geográficos, a integração e a socialização de conceitos estruturantes dessa ciência, como espaço, tempo, território, paisagem e iniciação à cartografia, uma sugestão é trabalhar com um quebra-cabeça do mapa do Rio Grande do Sul e também a de fazer um trabalho de pesquisa científica, em que os estudantes saiam pela cidade para aplicar um questionário a respeito da descendência de diferentes nacionalidades na sua cidade, para mais tarde, com os dados em mãos, realizar a organização dos mesmos em tabelas e construir gráficos. Esse tipo de atividade favorece tanto o estímulo à comunicação de um estudante da Educação Especial quanto a socialização e a ludicidade.

- Na disciplina de Língua Portuguesa, uma possibilidade é a utilização do filme “O Extraordinário”, que aborda um estudante com deficiência, e que sofre bullying. Após o filme, os estudantes são orientados a refletir



sobre a ideia central do mesmo e passar para um papel, através de um desenho, a parte do filme que mais tenha marcado. Depois, a turma pode trabalhar com uma peça de teatro, quando os atores são os estudantes envolvidos na atividade. Outra sugestão é a realização de um projeto de leitura. Neste projeto, os estudantes devem ler o livro e fazer o resumo do que leram. No final de cada leitura do livro, o estudante é convidado a contar para a turma sobre o livro que leu. Após, são orientados a elaborar um resumo escrito. É possível, ainda, trabalhar com desenhos relacionados às leituras.



•Em Ciências, pode-se trabalhar o conteúdo de células, utilizando vídeo explicativo, o uso de laboratório, além da aula expositiva. Com efeito, esta atividade pode auxiliar na aprendizagem do estudante deficiente múltiplo, pois utiliza a contextualização e também o microscópio, favorecendo uma aprendizagem mais significativa. Depois da aula prática, os estudantes podem fazer uma representação da célula, utilizando massa de modelar. Além disso, é interessante a elaboração de um pequeno texto sobre o assunto abordado.

•Em História, é possível trabalhar com uma pesquisa sobre a família, utilizando a árvore genealógica. Outra possibilidade é trabalhar a linha do tempo com imagens. A atividade consiste em desenhar no quadro uma linha do tempo e colar várias imagens, previamente selecionadas, nos tempos históricos correspondentes.



Se o Seminário contar com a equipe diretiva, é possível planejar, por exemplo, nova apresentação do cardápio de alimentação. Ao invés do cardápio ser apenas escrito em quadro branco e exposto na porta do refeitório, o mesmo pode apresentar imagens referentes ao alimento que será servido no dia, para que os estudantes com deficiência, em especial o de deficiência múltipla, consigam entender.

